

Innerhalb von 90 Minuten umfassende Informationen über ein Thema vermitteln zu wollen, ist ein schwieriges Unterfangen. Von daher muss es Sinn und Zweck der Arbeit mit den vorliegenden Unterlagen sein, den Schülerinnen und Schülern grundlegende Informationen zu geben und die Muster und Strukturen zu verstehen, die dem Erfolg von Rechtsrock zugrunde liegen.

Je nach Zusammensetzung der Gruppe muss individualisiert mit den vorliegenden Materialien umgegangen werden. Von daher empfiehlt sich folgender – aus diesem Grunde sehr allgemein gehaltene – Umgang mit den Arbeitsblättern. Zudem findet sich ein beispielhafter Zeitablauf für zwei Schulstunden auf dieser CD.

- ▶ Einteilung der Gesamtgruppe in themenbezogene Kleingruppen (Ideale Gruppengröße wäre hier 2-4 Personen, darüber hinaus ist die Chance zu groß, dass sich einzelne dem Diskussionsprozess entziehen. Dies wäre bei so stark diskussionsbasierten Methoden absolut unerwünscht. Idealerweise sollten sich die Schülerinnen und Schüler zu ihren Wunschthemen zuordnen können, sollten die Gruppengrößen stark variieren, muss natürlich ein wenig nachgeholfen werden.
- ▶ Erste Beschäftigung der Kleingruppen mit ihren Arbeitsblättern. Einführungstexte und Zitate sollten gelesen werden, ebenso die Aufgabenstellungen am Ende des Arbeitsblattes. Es sollte die Möglichkeit gegeben werden inhaltliche Fragen zu stellen.
- ▶ Nun sollten die Gruppen in einen Diskussionsprozess einsteigen, bei denen die gestellten Arbeitsaufträge nur eine Basis für ihre Diskussionen darstellen. Diese sollten für die Gesamtgruppe nachvollziehbar beantwortet werden, am besten visualisiert. Es sollte genug Zeit für die Diskussion gegeben werden, jedoch sollte immer im Auge behalten werden, ob die Diskussionen abschweifen und themenfremd werden.
- ▶ Wenn alle Gruppen ihre Diskussionen beendet haben, sollen sie ihre Themen vorstellen. Dazu müssen sie noch eine kurze Einführung in ihr Thema geben, ihre Thesen – also die Antworten auf die Leitfragen – der Gesamtgruppe vorstellen und diese mit ihnen diskutieren. Sollte der Diskussionsprozess nicht in Gang kommen, muss durch gezieltes Fragen nachgeholfen werden.
- ▶ Die Ergebnisse jeder Gruppe sollten möglichst prägnant zusammengefasst werden. Hierbei sollte klargestellt werden, dass es hier weniger um Faktenwissen geht (welches natürlich ebenso von Interesse ist, aber in diesem Rahmen schlecht vermittelbar), sondern darum zu verstehen, worin der Erfolg und die Gefahr des Rechtsrock bestehen.

Rechtsrock

Unterrichtsleitfaden Arbeitsblätter (2/2)



Zeit	Ziel	Inhalt	Methode
5 Min.	Einführung	Schüler inhaltlich auf das Thema einstimmen	Kurzer Vortrag des Lehrenden
10 Min.	Thema ansprechen	Frage an SchülerInnen „Was versteht ihr unter rechter Musik? Kennt ihr welche?“	Ergebnisse auf Zuruf auf Tafel schreiben
5 Min.	Gruppeneinteilung (ideale Gruppengröße 3-4 SchülerInnen)	Nach Interesse, bei Bedarf eingreifen um etwa gleich große Gruppen zu erreichen	-
10 Min.	Erster Einstieg in das Thema, Klärung offener Fragen	SchülerInnen lesen ihre Aufgaben das erste Mal und haben die Möglichkeit Fragen zu stellen	Lesen und Fragen beantworten
25 Min.	Vorbereitung der Gruppenpräsentationen	SchülerInnen bereiten eine Präsentation so vor, dass sie in einigen Minuten den Anderen vorstellen können, was sie inhaltlich erfahren und vor allem diskutiert haben. Im Zweifel muss der Gruppendiskussionsprozess durch gezieltes Eingreifen gefördert werden, ansonsten weitestgehend den SchülerInnen selbstständig überlassen.	Diskussionen
Pause			
30-40 Min.	Präsentationen	Die einzelnen Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse und leiten durch ein, zwei Fragen einen Diskussionsprozess in der Gesamtgruppe ein. Hierbei sollten die wichtigsten Fragen noch einmal andiskutiert werden.	Von der Gruppe geleitete Präsentation und Diskussion
5-15 Min.	Abschlussdiskussion	Es bietet sich hier noch einmal die Möglichkeit Diskussionsergebnisse prägnant zusammenzufassen und so für eine bessere Verankerung der Ergebnisse zu sorgen.	Vom Lehrenden moderierte Abschlussdiskussion